



录播系统 在停课不停学中的应用

深圳锐取信息技术股份有限公司

报告人：深圳锐取董事长-张秋



停课停学情况分析

停课停学的情况多吗，该如何应对？

教学停课 应急情况

 停课原因	 频率	 解决办法
重大疫情	n年一次	全年级同上一堂课 空中课堂、录播教室等
雾霾、台风、暴雨等	1年1~2次	
流感 个别班级停课	几乎每学期都有	录播教室直播



快速建设直播课堂

如何更好的开展线上直播课堂？

三种授课形式

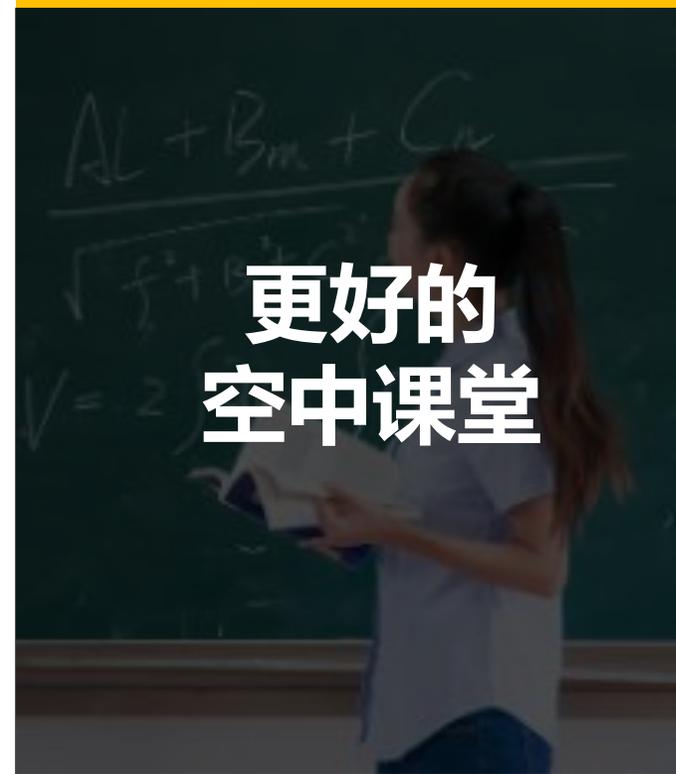
面对面



空对空



地对空



地对空模式的好处

习惯

老师在教室上课
更符合教师习惯

老师回归教室
上课更有激情



地对空模式的好处

保障

有专业信息技术人员保障
保证图像声音和网络稳定



地对空模式的好处

体验

环境、角色、操作
图像、声音、网络



地对空模式的好处

管理

统一管理、安全可靠
资源有效再利用



固定教室



常态化录播教室

不固定教室



无线便携录播

学习平台



教育云资源管理平台



一个空间 多种应用

录播课

日常授课 本地录制

互动课

录播室之间互动
与第三方应用互通

直播课

录播直播
推送到各类平台观看

回放课

录好的视频
上传用户平台



常态录播教室

- 布署简单
- 自动跟踪, 自动切换
- 无需装修, 超高性价比!



无线便携录播

10分钟布署

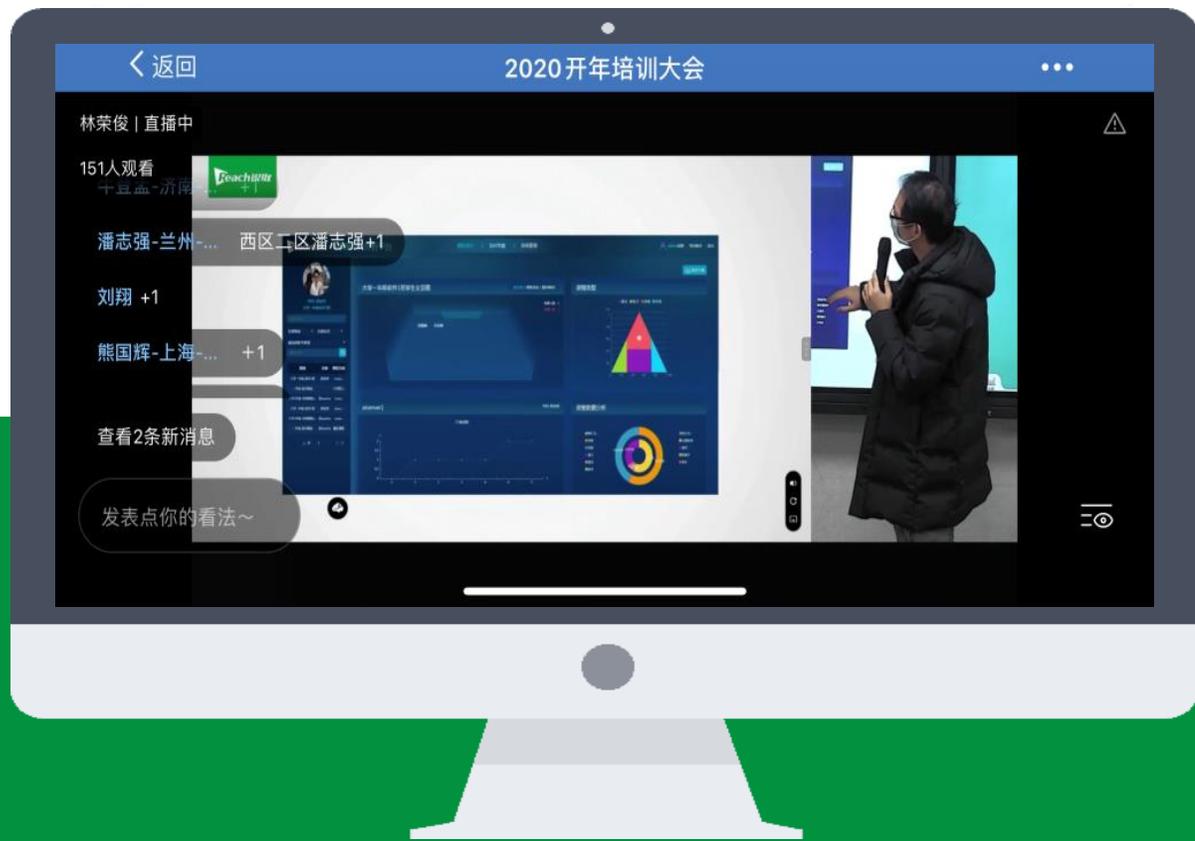
无线无电·风雨无阻

室内户外全场景应用

录播与第三方应用无缝融入



录播教室 + 企业微信直播



录播教室+钉钉直播



应用案例-浙江大学

200间常态录播教室+教育云平台+钉钉互动直播



应用案例-锦州教育局

18所学校，30+间录播教室，通过智慧教育云平台进行教学，确保疫情期间全市教育工作不受影响。



录播正从**可选的**教学**录课**设备 逐步变成**必需的**教学**应急**设备





T H A N K S

连接场景 分享视界