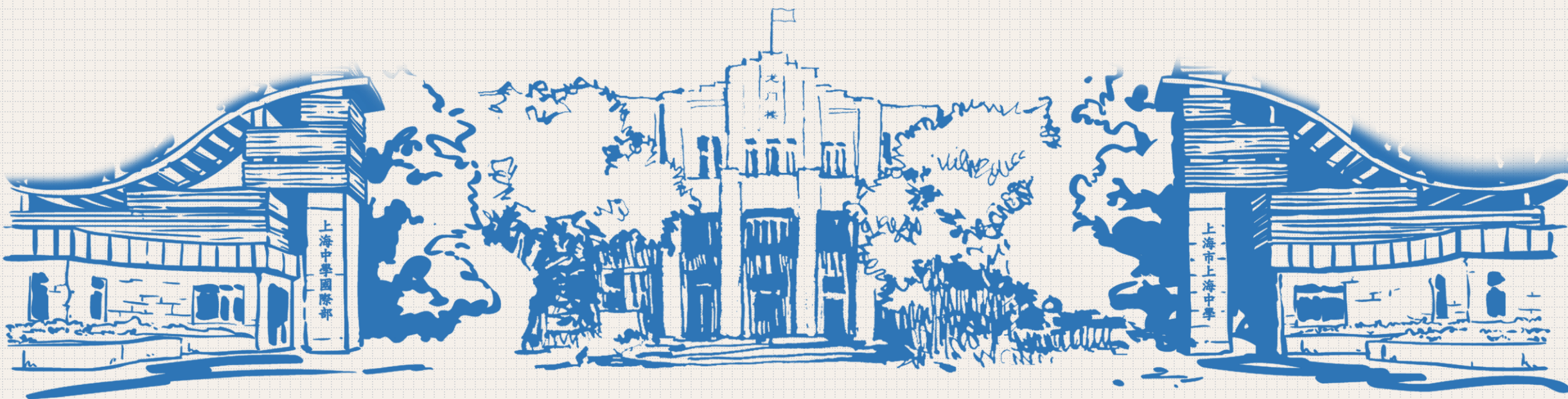




# 特殊时期开展高中信息技术教学的分享

上海市上海中学 毛黎莉 20200321





# 主要内容

『CONTENT』

- ▷ 学校的安排
- ▷ 具体的教学实施



### ▷学校概况

- 上海市上海中学是一所包含1200名上海本地学生和来自全球60多个国家和地区的外籍学生的国际学校；
- 本地学校包含高一到高三，选用国家课程、上海市课程、校本课程相结合的课程体系；
- 国际部学生包含1~12年级，主要是类美国课程和IB、AP、A-level课程体系；

### ▷学校应对策略

- 本部：全部学科课程录课，定时推送方式；班会，讲座，德育课程在线开展；
- 国际部初小：Moodle平台资料定时推送，包含小视频(10分钟以内)、PPT、文档等；所有课程必须全部包含；
- 国际部高中：全部课程直播，按课表进入直播室学习；讲座、社团、PBL课程一个都不能少。

# 1

## 学校的安排



电子  
产品  
达人

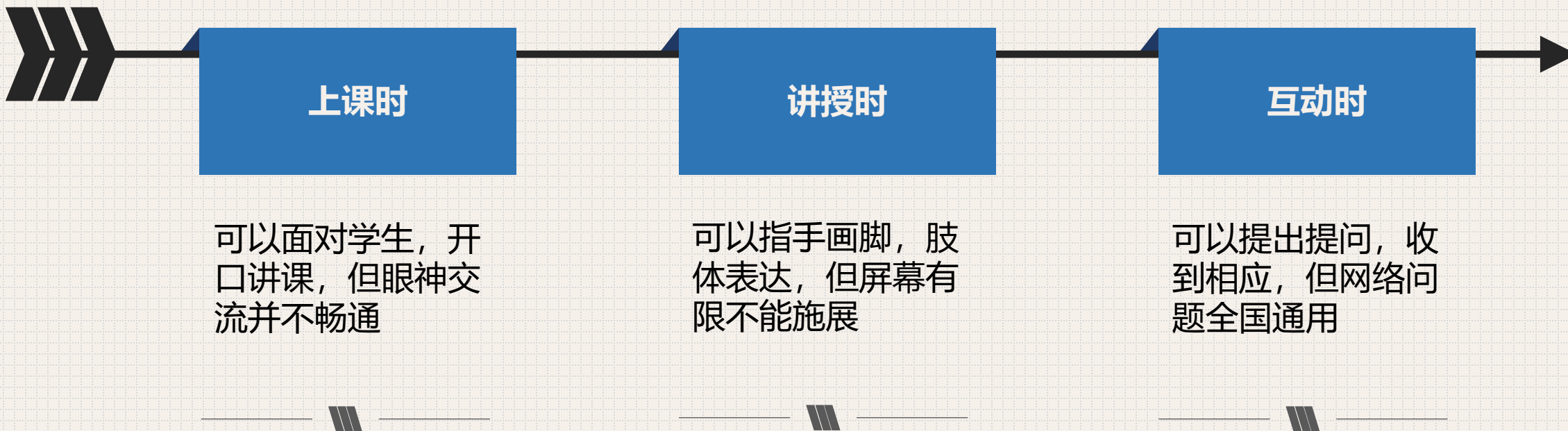
十八线  
主播

各种软件  
平台高手

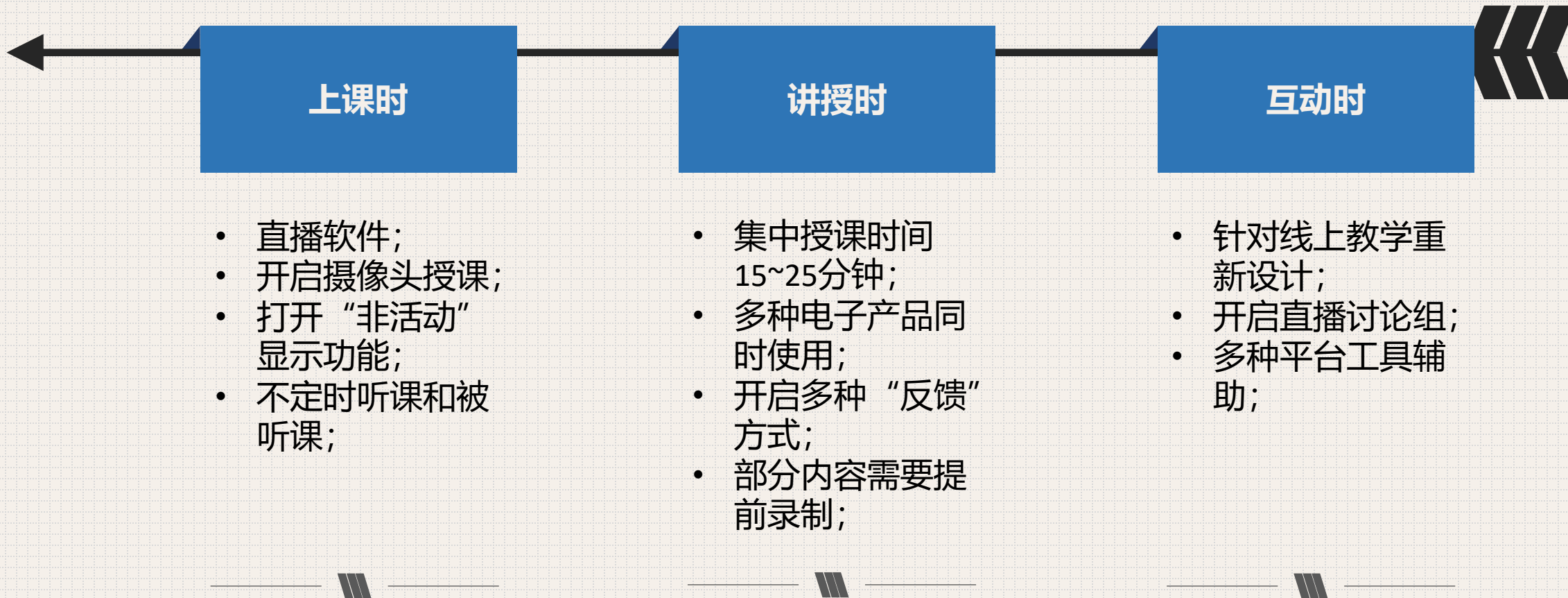
后期制作  
熟练工



本学期教学内容包含：操作系统、计算机网络和算法（需要程序实现）



集中授课时的屏幕占用时间是孩子、家长和学校最关注的问题；  
每天都是家长开放日，甚至还被录像；





# 混合式教学

## 线上

集中讲解  
线上资源  
虚拟round table  
.....



## 线下

翻转课堂  
视频制作  
presentation  
Wiki  
.....

## 评价

讨论区(自评, 互评);  
课程作业;  
测试  
.....



和上海市空中课堂比美



全国的公开课



必须“露脸”

### 教学内容带来的痛苦

下学期教学内容主要为算法与程序设计（沪华师大版）；  
6月底面临高中学业水平考试；

### 授课方式带来的痛苦

面对学生→面对镜头；  
教学互动→唱独角戏；  
集中上机→没有环境；





## 教什么

- 以计算思维为抓手;
- 重点关注问题解决的过程: 抽象-建模-算法-代码;
- 教学内容的舍弃和保留;

## 怎么教

- 集中授课20分钟, 关注重点、培养思维, 备课集体完成;
- 每节课后精选20到左右的选择題和填空题;
- 建立每周答疑机制;

## 留下的困难

- 对于授课教师的比较;
- 学生从不适应到适应后的转变;
- 在线学习能力提升后对教学提出的更高的要求;



困难时期

线上教学跨出了大大的一步  
课堂的重构，教学方式的重构都迫在眉睫

重回课堂

哪些会被改变，哪些影响深远  
且行且思考



# 感谢观看

20200321

