

全国高等院校计算机基础教育研究会在线教育专委会  
“齐心协力战疫情”在线教学网络研讨会

在线教育

# 传承红医精神，在线教育助力医学生培养



汇报人：胡树煜 教授



电话：15940640299



锦州医科大学



1 学校概况与红医精神

3 奋战教学一线共同抗疫

5 体系健全保障在线教学

2 出征战“疫”前线

4 课程思政引领

6 计算机应用课程实践



# 一、学校概况与红医精神

锦州医科大学诞生于解放战争时期，学校前身为1946年在吉林省洮南市成立的辽吉军区卫生学校。1949年迁址辽宁省锦州市，1958年成立锦州医学院，2006年更名为辽宁医学院。2016年3月，经国家教育部批准，正式更名为锦州医科大学。经过70余年的发展已成为一所以医学为主，多门类、多层次、多种办学形式的省属普通高等院校。

学校有研究生、本科两个办学层次，医学、工学、农学、管理学、教育学、经济学6个学科门类；有24个本科专业。





# 红医精神：政治坚定 救死扶伤 埋头苦干 服务奉献



我校是战时成立的医疗保障学校，无论是在解放战争时期还是在和平年代，都秉承红医精神，为国家和社会输送了大量的医学人才。革命情怀、医者仁心。红医精神既有历史渊源，又有时代特征，充分体现了学校的初心和使命。

2019年5月，我校成为红医联盟主干校之一，红医联盟全称为红医精神教育联盟，宗旨是传承红色基因，服务立德树人，用红医精神教书育人，把大学生的思想政治教育与课堂教学、健康教育、就业指导等工作有机结合，形成全员、全过程、全方位育人的工作格局。

## 二、出征战“疫”前线

生命所系，性命相托！2020“新冠”疫情关键时刻，学校党委快速响应国家防控的统一部署，第一时间调集精兵强将，派出最强的医疗力量。在与病魔抗争的高危环境下，医疗队员不畏艰险、连续奋战、始终坚守在抗疫第一线，用心血和汗水、用责任和大爱、用精湛医术和精心照顾，筑起了抗击疫情的“铜墙铁壁”，展现了极高的专业素养和生命至上、大爱无疆的职业精神，谱写了一曲同舟共济、深情相拥的抗疫赞歌。





目前为止，我校已经派出医护人员135人。

锦州医大一院第二批援鄂医疗队 **今晨出发**



**陈凤敏**

因为责任，出于使命  
我们严阵以待  
我们将在鲜红的党旗引领下攻坚克难  
打赢这场无声的战役  
让党旗在疫情防控斗争第一线高高飘扬！

锦州医科大学附属第一医院

锦州医大一院第二批援鄂医疗队 **今晨出发**



**王成军**

咬紧牙关  
坚定必胜信念  
无畏前行  
今天我们出征抗击疫情第一线  
虽然我们年轻  
但我们可以让祖国放心！

锦州医科大学附属第一医院



生命重于泰山 疫情就是命令 防控就是责任

**致敬  
逆行者  
驰援武汉  
勇士出征！**

**加油武汉！  
加油中国！**

李振兴 程桂兰 刘学文  
贾玉洁 王晓梅 车丽燕 李 靖  
刘新宇 陈 玲 杨 振 王锦丽 颜秉菊 徐 昆  
王 博 张笑天 蔡宏宇 高利丽 王政华 周 鑫 王 营 荆 雨  
张红英 王翠辉 马璐璐 王 健 姚鹏梅 李 帅 王 飞 刘丹丹 钟 倩 陈巍巍  
崔雪曼 魏 来 刘 旭 王 倩 隋佳伶 王英丽 王旖旎 孙园园 王 欢 张丽杰  
陈 艳 星 月 刘 丽 刘思嘉 贾 放 任永鑫 于 杰 马 望 周晓平 戴若琳  
李 霞 葛庆达 张显赫 杨海燕 乔天驰 杨 谦 李 爽 王 畅 孙曼倩 潘 月



**锦州医科大学附属第一医院的援武汉医疗队**

大医精诚 医者仁心  
锦州医科大学附属第三医院第三批  
驰援湖北医疗队再出发

人工智能 智慧医院 错峰



**锦州医大三院人  
有召必应  
战之必胜！**

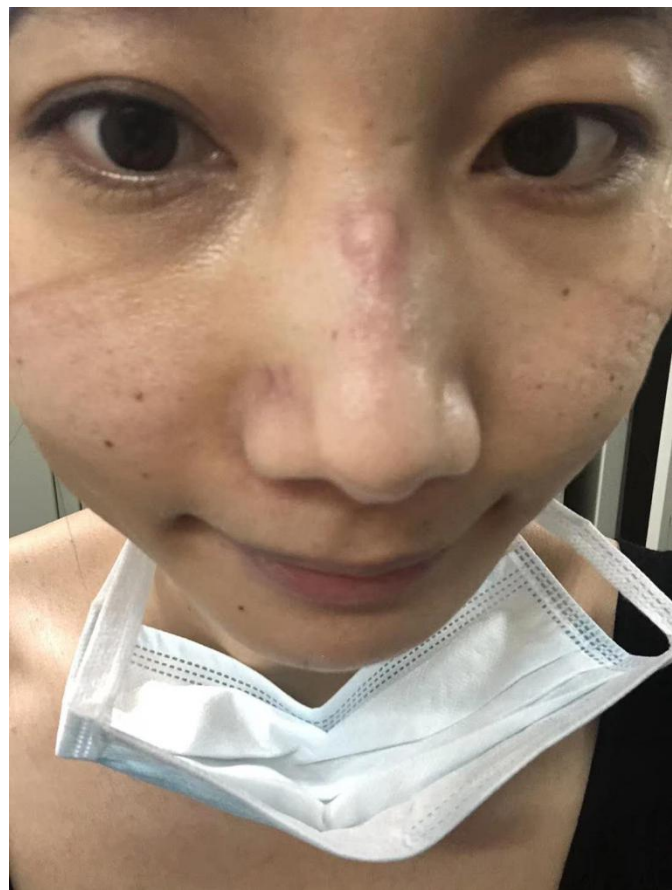
龚晓男 张素文  
王 洋 刘珈宁 匡 丹  
叶 红 张小庆 毕 莹  
杜 健 张 醒 杜 莹 刘 芳  
冷彬彬 李添丁 孟泳廷 王 奇 王 双  
聂 颖 张黎黎 梁 爽 方 璐 曹晶晶 孙 婷  
赵 爽 费 莹 赵 新 李付立 石 佳 周 洹 谢佳宁 陈 岑  
哈 欣 李莹莹 赵 琪 王 静 曹 蕊 金 月 赵媛媛 陈 媛  
邢 月 佟惟屹 杨馥睿 刘 鑫 刘雪丹 史丽娜 于雅秋 吴 坤

**锦医大加油！湖北加油！中国加油！**

疫情就是命令 / 防控就是责任



他们舍小家，为大家，无私奉献，不辞劳苦！无论是累得席地而睡、鼻子上压出泡，手上破口，从没有怨言！



雷神战“疫”，3月6日**央视《东方时空》**“武汉日记”栏目中报道了锦州医大医疗队情况，武汉雷神山医院从建设之初就成为了全国人民和各大媒体关注的焦点，而由我校附属第一医院负责的A12病区、附属第三医院负责的B2病区则以较高的患者治愈率在战疫一线发挥了不可替代的作用。截止目前，A12病区接收患者54名，治愈出院患者31名；B2病区接收患者43名，治愈出院患者24名。







### 三、奋战教学一线共同抗疫

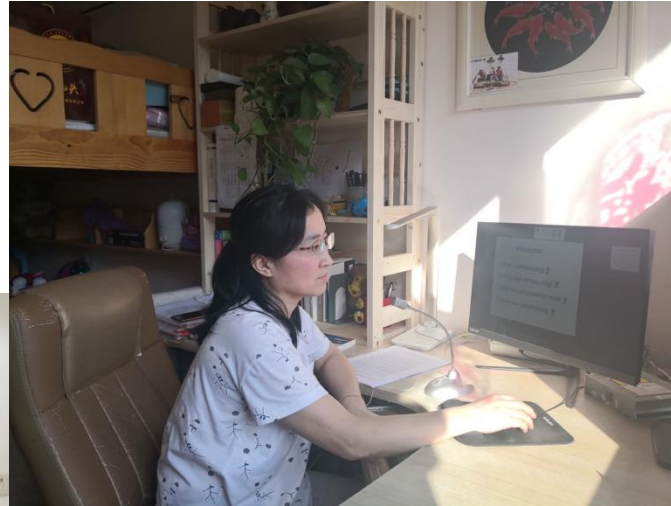
在我校医护人员奋斗在战“疫”一线的同时，作为教学一线人员，我们也努力在后方做好教学工作，分工不同，目标一致，心系祖国，共同抗“疫”！

学校2020年春季学期线上教学工作全面开启，首日128门课程如期开课，344位教师、近6000人次学生共聚云端，教师们充分利用网络资源，灵活采用雨课堂、智慧树、微信、腾讯、钉钉等工具，以直播、录播、慕课等多种形式，组织学生线上签到、课程教学、讨论学习、提交作业等教学活动。众志成城战疫情，师生携手线上行，全校师生以这样特殊的形式迎来了不同寻常的新学期。





新学期，全体师生医护员工正通过不同的方式践行着“敬佑生命，救死扶伤，甘于奉献，大爱无疆”的职业精神和医者情怀，秉承着锦州医大“勤俭办学、克难攻坚”的历史传承。面对疫情，全校上下齐心协力，共克时艰，用实际行动表明了战“疫”的定力和决心。







## 四、课程思政引领

学校非常重视课程思政引领，重视红医精神融入课程之中，3月9日下午，全校师生调课，共同收看了教育部社科司与人民网联合组织的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”直播，开展一次学生在线讨论，将思想政治理论课教学成果转化为支持防疫斗争的强大力量。发挥高校思政课落实立德树人根本任务的关键课程作用，深化对相关内容的认识，引导大学生传承和弘扬爱国主义精神，深刻认识中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，坚定“四个自信”。

平时在教学中，各学科的教师也能把思政内容也融入到课程体系当中：







# 1.基础医学院 张海龙老师《泌尿系统疾病护理》课上，在战“疫”开课时期，带领学生重温医学生誓言。



2019年第九届全国高等医学院校青年教师教学基本功比赛一等奖和最受学生欢迎奖

## 医学生誓言

健康所系，性命相托。

当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓：

我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。

我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

当下疫情还没有结束，我们要积极响应国家的号召，停课不停学，所以我希望同学们无论身在何地，打起精神，全身心投入专业知识的学习中，老师这边也更加努力，有信心，和大家一起营造处良好的学习氛围，达到满意的教学效果。

等到疫情结束，春暖花开，咱们一起去解剖楼打卡。



2.公共基础学院 胡树煜老师《办公自动化及应用软件》课程在战“疫”开课时期，带领学生收看本校原创的MV《因为有爱》歌曲为序开篇，介绍我校派出医疗队在战“疫”一线奋战情况，坚信我们一定能打赢这场战疫，带领学生们向奋战在战“疫”一线的医护人员致敬，学习他们舍小家，为大家的革命奉献精神。针对当前疫情情况，稳定学生思想，停课不停学，鼓励学生们努力学习，把祖国建设的更好，更强大。

3月5日，是学习雷锋同志纪念日，课程中，教育学生要向雷锋同志学习，“为人民服务”，作为医学生，更应该树立为人民服务的思想意识，真正的做到“治病救人，救死扶伤”。

课程中在文件命名规则问题处引入要按照原则办事，不但要遵守社会公德、法纪法规，还要在工作中遵守工作纪律，不要违背规律，否则就会出错，培养核心价值观中的纪律意识，做一个遵纪守法的好公民。

课程思政-武汉加油.mp4 (48.64MB)

下载





## 五、体系健全保障在线教学

为确保疫情期间线上学习与线下课堂教学质量等质同效，曲巍副校长带领教学管理部门提前一个月进行工作筹备，研究制定线上教学工作方案和指导意见，搭建网络教学平台，开展基础数据对接和调试，组织教师信息化技术培训，遴选人卫慕课、中国大学MOOC、超星尔雅、智慧树等优质慕课资源和电子版教材，建立线上教学督导评价体系。教务处、教师教学发展中心、教材考试中心、医学教育研究中心、学生处、网络信息中心等多部门协同配合，统筹协调线上教学工作。各教学单位结合实际周密安排，精准施策，创新教学方式方法，灵活开展线上教学。广大教师积极响应号召，投入大量时间和精力，精心做好教学各项准备工作。



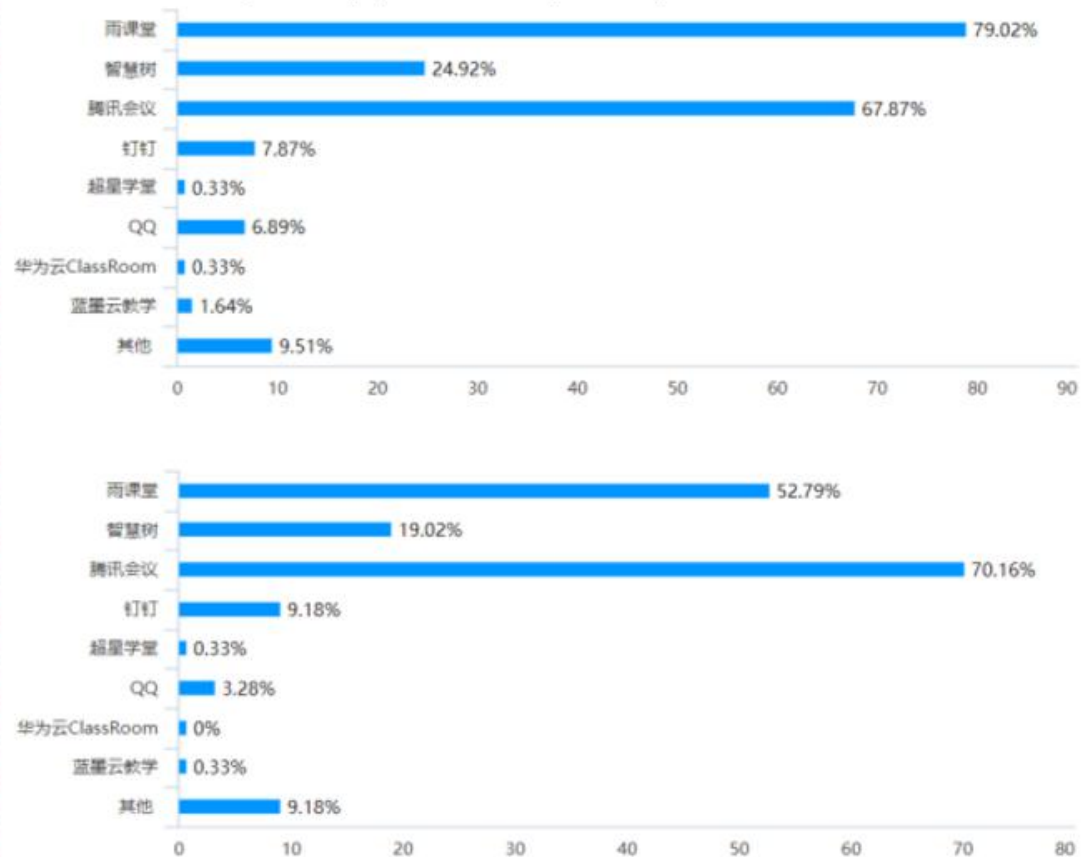




## 1.理论教学:

通过“雨课堂”、“智慧树”、微信、腾讯等主要平台开展课程直播、在线指导、慕课学习等混合式教学。

(2) 教师在此次疫情防控期使用率最高的两种平台是雨课堂(79.02%)和腾讯会议(67.87%),其次是智慧树,使用钉钉、QQ以及其他(主要是腾讯课堂)的教师数量不多。满意度最高的是腾讯会议(70.16%),其次是雨课堂(52.79%)。

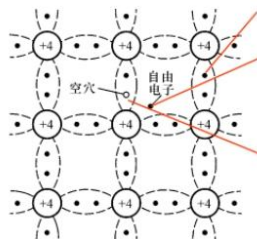




中国移动4G

8% 晚上10:32

## < 附件 第一章



### 共用电子和共价键

由于热运动，具有足够能量的价电子挣脱共价键的束缚而成为自由电子

自由电子的产生使共价键中留有一个空位置，称为空穴

自由电子与空穴相碰同时消失，称为复合。  
一定温度下，自由电子与空穴对的浓度一定；温度升高，热运动加剧，挣脱共价键的电子增多，自由电子与空穴对的浓度加大。

### 动态平衡

## 3.文档的基本操作

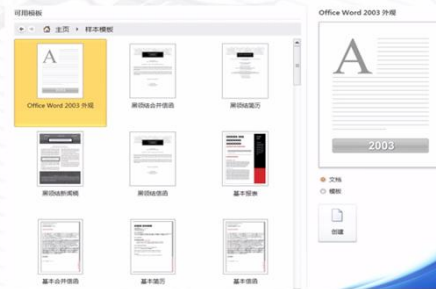
### (1) 新建word文档

#### 1) 启动Word自动创建

启动Word将自动建立一个新文档，默认的文档名称为“文档1.docx”。

#### 2) 在Word中创建

在Word窗口打开后如果还需要创建文档，可以单击【文件】→【新建】，在列表中选择可用的文档模板，既包括“空白文档”也可以在“样本模板”中选择具体的样本。



### 外科学各论1

王耀东  
第三临床学院 2020春-2016级[17-18]...

95%  
到课率

106 人已签到 | 5 人未签到



### 外科学颅内压增高

全部 PPT 习题 试卷

老师已开启弹幕

老师开启了直播

新幻灯片：外科学颅内压增高(超好的课件...)

## 神经外科

Department of neurosurgery

• 是利用外科的方法诊断、  
治疗神经系统疾病的一个  
临床单位。它包括：

• 颅内和椎管内血管性疾病

推荐使用雨课堂小程序，直播更实时

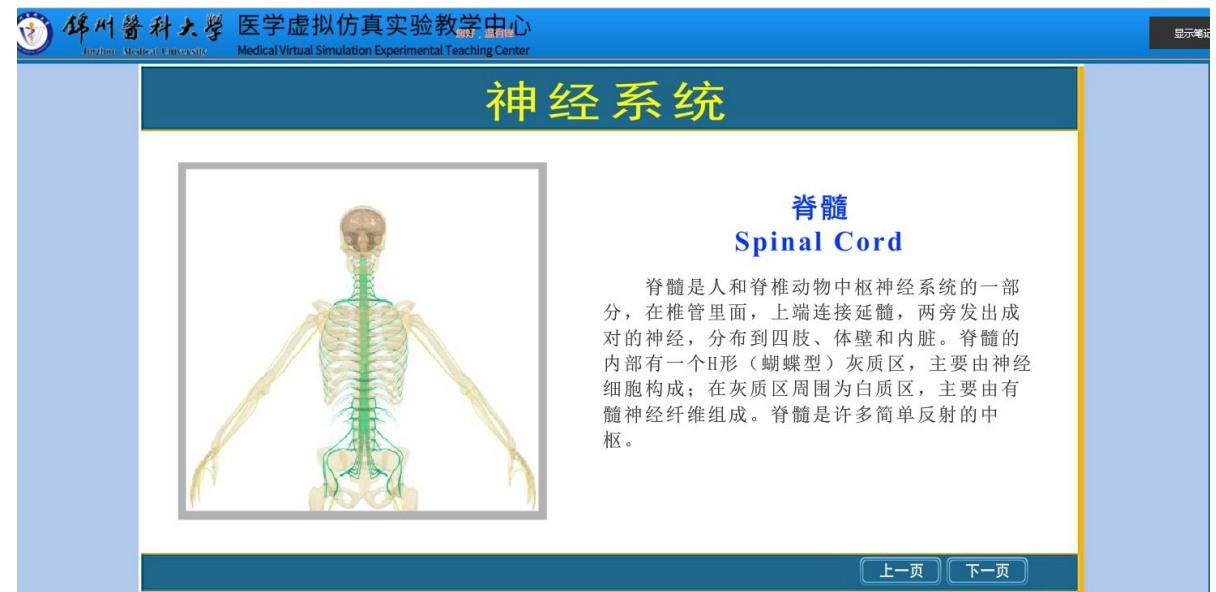




## 2.实验教学：

医学目前仍然是以实践性和经验性为突出特征的一门学科，因此，实验教学在基础医学教育中占有非常重要的位置，医学教育质量也在很大程度上取决于基础医学实验教学的效果。

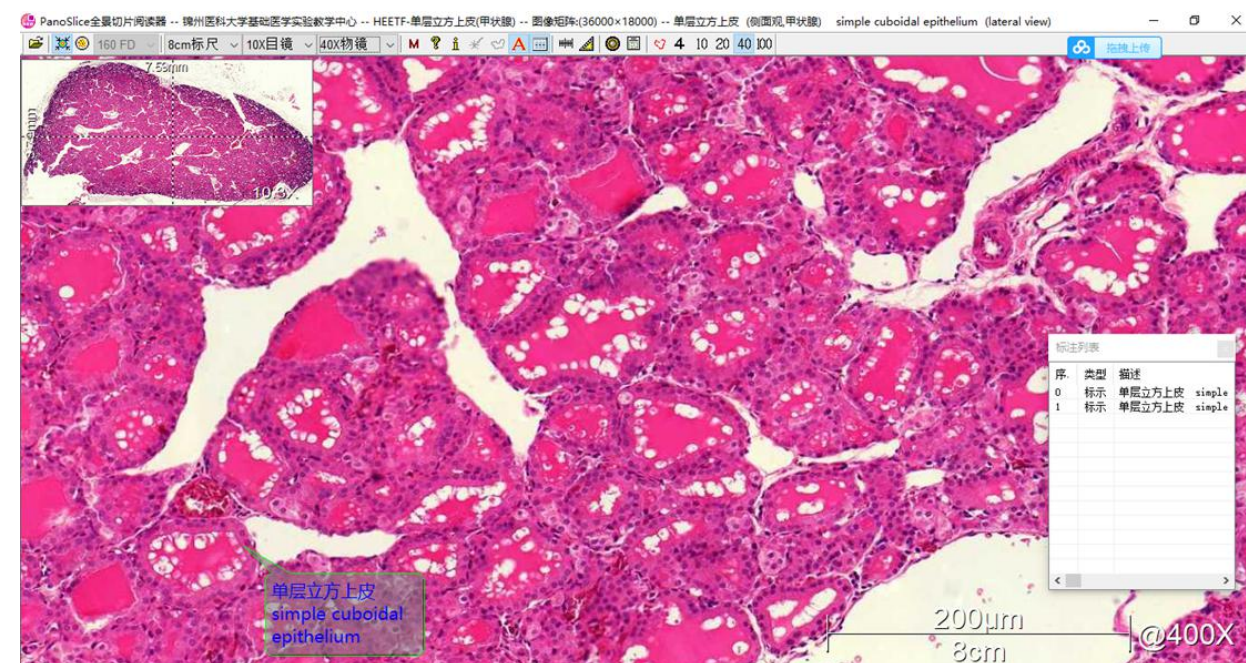
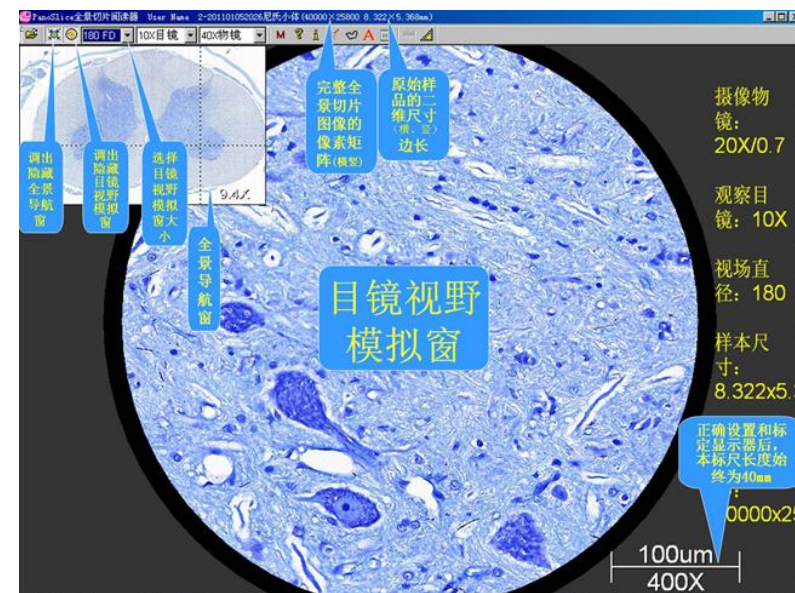
医学教学实验中心，在温有锋院长的带领下，制订了《局部解剖学实验课》线上教学预案、分子医学平台线上教学预案、机能学实验技术预案、显微形态学实验教学平台实验教学预案等，利用锦州医科大学医学虚拟仿真实验教学中心网站来应对新型冠状病毒疫情时期实验教学困难。







全景数字切片库系统





# 离体蛙心灌流

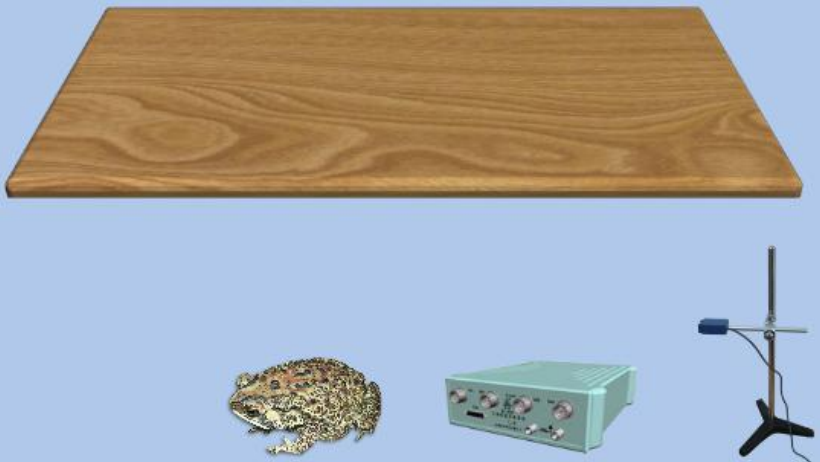
**锦州医科大学** 医学虚拟仿真实验教学中心  
Jinzhou Medical University Medical Virtual Simulation Experimental Teaching Center

显示笔记 退出学习

离体蛙心灌流

— 工具选择区 —





简介

原理

**模拟**

波形

视频

考试

建设单位：  
成都泰盟软件  
合作单位：  
成都泰盟软件





# 人乙肝表面抗体ELISA检测

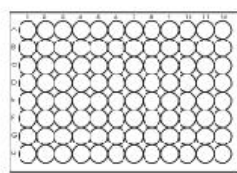


## 实验材料

1.待检患者血清标本1、2。

2.器材。

(1)聚苯乙烯微量酶标反应板(96孔酶标板)



(2)酶标仪



(3)微量移液器



(4)恒温箱



(5)滤纸



下一页

实验目的

实验原理

实验材料

实验步骤

- 包被抗原
- 封闭
- 加入一抗
- 加入酶标二抗
- 加入底物
- 终止反应
- 测定吸光度

实验视频

实验结果

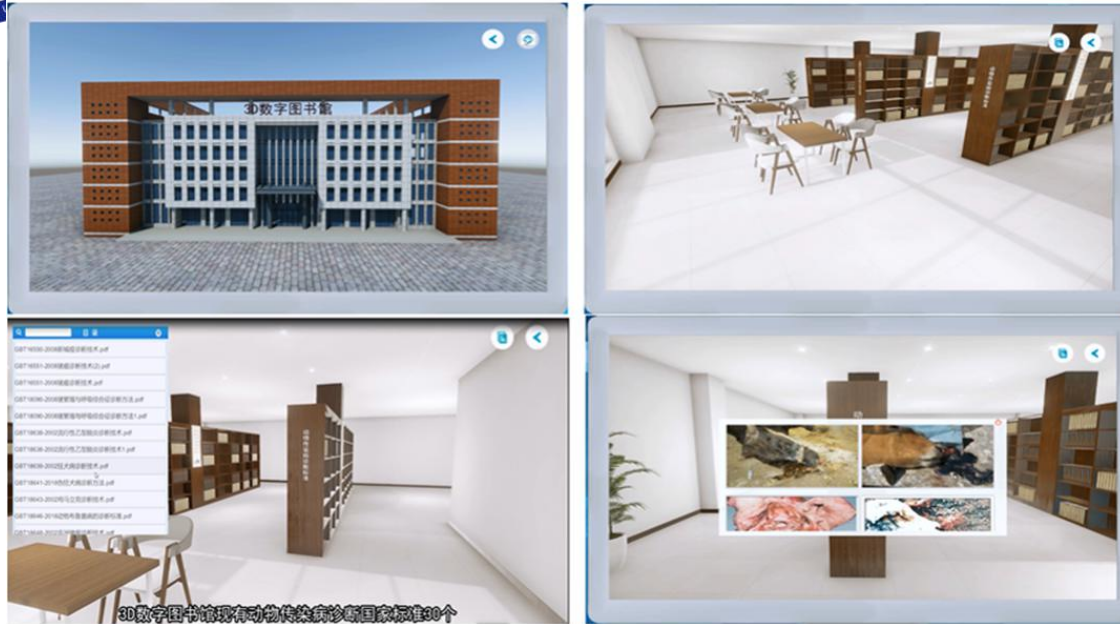
知识库

- 流感病毒抗原ELISA测定(双抗体夹心法)
- 人单纯疱疹病毒抗体ELISA测定(双抗原夹心法)
- 人血吸虫抗体IgM的ELISA测定(捕获法)
- 莱姆病McAb-ELISA测定(竞争法)

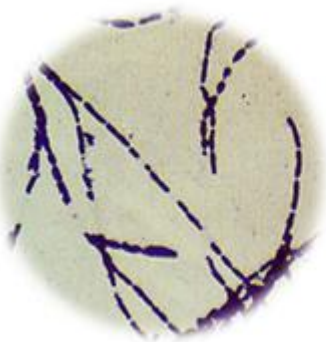




## 畜牧兽医学院：炭疽诊断和皮毛检疫虚拟仿真实验



3D数字图书馆



青霉素串珠试验和青霉素抑制试验



个人防护步骤



组织器官（耳部）采集



## 六、计算机应用课程实践

### 《办公自动化及应用软件》

- 本科生
- 各专业
- 必修
- 公共基础课程



《办公自动化及应用软件》校级线上线下混合式一流本科课程

# 教学团队

| 序号 | 姓名  | 出生年月   | 职务      | 职称  | 学历    | 主要分工 |
|----|-----|--------|---------|-----|-------|------|
| 1  | 胡树煜 | 1975.5 | 主任      | 教授  | 硕士研究生 | 课程设计 |
| 2  | 张筠莉 | 1964.8 | 副院长     | 教授  | 硕士研究生 | 题库建设 |
| 3  | 张丽君 | 1967   | 教师      | 教授  | 硕士研究生 | 教学实践 |
| 4  | 赵文硕 | 1969.2 | 副主任     | 副教授 | 硕士研究生 | 教学评价 |
| 5  | 赵亮  | 1979.2 | 科科长     | 副教授 | 硕士研究生 | 资源管理 |
| 6  | 田继红 | 1972.2 | 网络中心副主任 | 副教授 | 本科    | 教学实践 |
| 7  | 封梅  | 1965   | 教师      | 副教授 | 本科    | 教学实践 |
| 8  | 姚琳  | 1978.1 | 教师      | 讲师  | 硕士研究生 | 统计分析 |
| 9  | 周鹏  | 1979   | 教师      | 讲师  | 硕士研究生 | 教学实践 |
| 10 | 裴威  | 1988   | 教师      | 讲师  | 硕士研究生 | 教学实践 |

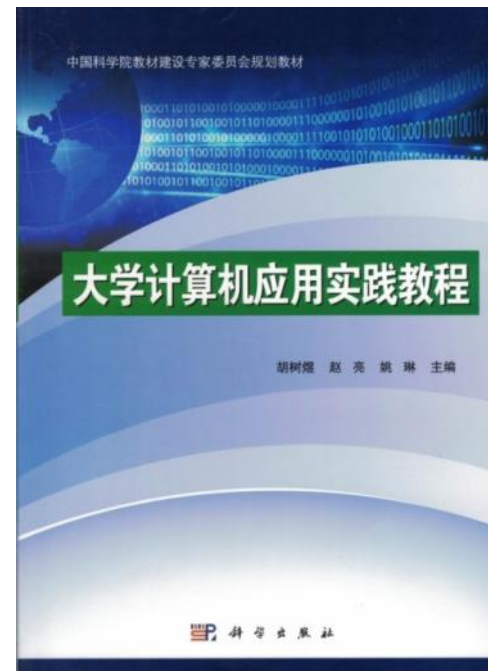
教学团队中学历、职称、年龄结构合理，分工明确





## 选用教材

- ◆ 科学出版社 规划教材 《大学计算机应用教程》 978-7-03-049528-0  
胡树煜、张筠莉、赵文硕主编 2016.8
- ◆ 科学出版社 规划教材 《大学计算机应用实践教程》 978-7-03-049530-3  
胡树煜、赵亮、姚琳主编 2016.8



# 课程内容

◆计算机基础知识与操作系统

◆Office办公组件：Word、Excel、PPT

◆医学图像处理

◆计算机网络基础知识（Android概述）

◆医学动画处理

◆医学信息系统与常用软件

◆大数据及数据分析

◆人工智能及应用

◆Python基础

◆Python应用

## 线上线下混合式教学模式

- ◆按教学计划，总学时36学时，每周4学时，共计9周
- ◆线上开设12学时（33%），第2、4、6周
- ◆线下开设24学时（67%），第1、3、5、7、8、9周





- 线上部分：（自学）

采用智慧树平台，学生考勤（9分）， 自学视频（41分）， 通过网上章节测试考核（20分）， 提交作业（30分）， 100分制，作为平时、线上过程性考核成绩，折合总成绩70%。

- 线下部分：（机房）

根据学生学习过程中存在的问题，进行讲解、分析、总结

课堂新知讲解、课上作业

布置线上任务、作业、测试

采用考试系统闭卷考试，主要考核操作及编程部分， 100分制，作为线下终结性考核，折合总成绩30%。

- 总成绩及格为及格

## (一) 智慧树平台





晚上好, 胡树煜老师  
欢迎使用辅助教学



见面课码

课程数 3

学生数 1800

上课中

办公自动化及应用软件——大...

进入课堂 >

我的课程 我的群聊

+ 新建课程

课程主页



2019-2020学年 第二学期

大学计算机应用课程2...

曹非、胡树煜、杨静、姚琳、张丽君、赵亮、赵文硕、周鹏

学生数 240 资源数 0 已发布 0

创建于 2020-03-11

课程主页



办公自动化及应用软件

2019-2020学年 第二学期

胡树煜、曹非、封梅、裴威、田继红、姚琳、张丽君、张筠莉、赵亮、赵文硕、周鹏

学生数 1049 资源数 104 已发布 2

创建于 2020-02-05

# 1.传入课程资源

 智慧树  
www.zhihuishu.com

智慧云库

 胡树煜

我的云库

个人资源库

题库

上传文件 

+ 新建文件夹

请输入文件名称搜索 

[返回上一级](#) | [全部文件](#) > [来自：翻转...](#) > [战役时期](#)

已全部加载，共 19 个

| <input type="checkbox"/> | 文件名                | 大小  | 修改时间  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> |  1课前说明.mp4         | 55.85MB                                                                                | 2020-03-01 16:41:51                                                                      |
| <input type="checkbox"/> |  第1章windows1.mp4   | 89.58MB                                                                                | 2020-03-01 16:45:30                                                                      |
| <input type="checkbox"/> |  第1章windows2.mp4   | 94.53MB                                                                                | 2020-03-01 16:45:46                                                                      |
| <input type="checkbox"/> |  第1章windows3.mp4  | 33.83MB                                                                                | 2020-03-01 16:38:15                                                                      |
| <input type="checkbox"/> |  第1章windows4.mp4 | 76.5MB                                                                                 | 2020-03-01 16:44:30                                                                      |
| <input type="checkbox"/> |  第1章windows5.mp4 | 81.49MB                                                                                | 2020-03-01 16:44:58                                                                      |
| <input type="checkbox"/> |  第1章windows6.mp4 | 73.18MB                                                                                | 2020-03-01 16:44:08                                                                      |





- ☐ 伍连德.jpg
- ☐ 会眨巴眼睛的素材.JPG
- ☐ 会眨巴眼睛的素材.JPG
- ☐ 修改图像 素材.tif
- ☐ 修改图像 素材.tif

- ☐ 课程思政-武汉加油.mp4
- ☐ 课程说明（胡树煜）.pptx
- ☐ （胡树煜）第一章基础知识与Windows7系统.pptx
- ☐ （胡树煜）第二章Word文字处理软件.pptx

2.建立题库

智慧树  
www.zhihuishu.com

智慧云库

胡树煜

我的云库

个人资源库

题库

题库

+ 新增题目

从word导入

关联课程

请选择关联课程

关联资源

请选择关联资源

关键词

请输入关键字

搜索

题型

不限

☐ 单选题

☐ 多选题

☐ 判断题

☐ 填空题

☐ 简答题

难易度

不限

☐ 简单

☐ 一般

☐ 困难

全部题目(共259个)

批量删除

批量设置关联信息

### 3.学生入课



智慧树  
www.zhihuishu.com



办公自动化及应用程序——大学

课程管理



学习任务



见面课



学习资源



问答讨论



作业考试



小组教学



学生管理



学情数据

个人资源库

题库

我的课程

胡树煜

入班学生

待审核(0)

导入名单

不限

☒ 在导入名单中(990)

☐ 不在导入名单中(59)

导出入班学生

请输入姓名或手机号

所有学生 (1049)

未分配班级 (0)

办公自动化及应... (45)

dy2018级01班 (33)

dy2018级02班 (34)

dy2018级03班 (33)

dy2018级04班 (30)

dy2018级05班 (28)

dy2018级06班 (30)

dy2018级07班 (26)

dy2018级08班 (24)

dy2018级09班 (28)

| <input type="checkbox"/> | 全选                                                                                  | 学号          | 姓名      | 学校     | 院系     | 教学班        | 手机号         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|--------|--------|------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> |    | 01018164501 | 郎忠铭     | 锦州医科大学 | 第三临床学院 | ds2018级18班 | 15040333605 |
| <input type="checkbox"/> |    | 03052193415 | 顾荟慧     | 锦州医科大学 | 护理学院   | 护理学1934    | 18342668190 |
| <input type="checkbox"/> |    | 01030182105 | 梁晨      | 锦州医科大学 | 第一临床学院 | dy2018级21班 | 15704256515 |
| <input type="checkbox"/> |   | 01010180515 | 努热艳木... | 锦州医科大学 | 第一临床学院 | dy2018级05班 | 18199300784 |
| <input type="checkbox"/> |  | 01030182132 | 李杰宇     | 锦州医科大学 | 第一临床学院 | dy2018级21班 | 18551501604 |
| <input type="checkbox"/> |  | 01030182119 | 李欣然     | 锦州医科大学 | 第一临床学院 | dy2018级21班 | 13149787317 |
| <input type="checkbox"/> |  | 03052193621 | 张珊      | 锦州医科大学 | 护理学院   | 护理学1936    | 13897890264 |

锦州医科大学



## 4.布置学习任务



智慧树  
www.zhihuishu.com

个人资源库 题库 我的课程

 胡树煜



办公自动化及应用程序  
公共基础课群计算机应用基础课程

办公自动化及应用程序——大学

课程管理

学习任务

见面课

学习资源

问答讨论

作业考试

小组教学

学生管理

学情数据

学习任务

新建任务 +

全部 任务 作业 考试

☐ 我发布的

全部班级

请输入关键字

 **第三周学习任务 ( 2020.3.16-2020.4.5 )**

...

请同学们认真学习演示文稿制作软件PowerPoint 2010、网络基础知识、图像处理和动画处理的讲解视频，做好预习!

发布时间 : 02-17 0条评论

 **第二周学习任务 ( 2020.3.2-2020.3.15 )**

...

请同学们认真学习Word2010字表处理软件和Excel2010电子表格软件的知识点讲解视频，做好预习!

发布时间 : 02-10 3条评论

 **第一周学习任务 ( 2020.2.24-2020.3.8 )**

...

请同学们认真学习Windows 7系统的知识点讲解视频，做好预习!

发布时间 : 02-10 42条评论

## 5.布置作业

智慧树  
www.zhihuishu.com

个人资源库 题库 我的课程

胡树煜

办公自动化及应用程序——大学

课程管理

学习任务

见面课

学习资源

问答讨论

作业考试

小组教学

学习任务

新建任务 +

全部 任务 作业 考试

☐ 我发布的 全部班级 请输入关键字

作业 作业二：excel表格格式设置

进行中

...

1.启动Excel 2010，在工作簿1的Sheet1工作表中输入如图3-1所示的表格数据。[图片]图3-1输入数据2.分别在“奖励”列和“其他”列之后各插.

截止时间：2020-04-22 22:10 7条评论

1 121 927

已批 未批 未交

作业 作业一：绘制课程表

进行中

...

请按要求绘制课程表：（1）表格标题：“××医科大学2013级临床3班课程表”，宋体、三号、加粗、居中。（2）绘制如样图所示表格。（3）..

截止时间：2020-04-15 22:00 42条评论

248 133 668

已批 未批 未交



返回

作业详情

作业批阅

作业分析

## 作业一：绘制课程表(10分) 截止时间:2020.04.15 22:00

全部学生(1049)



不限

☐ 已批(248)

☒ 未批(133)

☐ 未交(668)

请输入学生姓名



下载全部成绩

更多操作

☒ 对学生隐藏成绩

发布成绩

| <input type="checkbox"/> | 学生   | 学号 ↓↑       | 班级         | 提交时间 ↓↑               | 附件个数       | 成绩 ↓↑ | 批改次数 ↓↑ | 操作                   |
|--------------------------|------|-------------|------------|-----------------------|------------|-------|---------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | 李杨嘉祎 | 01010181508 | ds2018级15班 | 2020.03.11 19:48      | 0          | 未批    | 0       | <a href="#">开始批阅</a> |
| <input type="checkbox"/> | 李石梅  | 01030171111 | dy2018级22班 | 2020.03.11 19:38 (重交) | 1 (13.3KB) | 未批    | 0       | <a href="#">开始批阅</a> |
| <input type="checkbox"/> | 苏涵   | 01010181221 | ds2018级12班 | 2020.03.11 18:19      | 1 (14.0KB) | 未批    | 0       | <a href="#">开始批阅</a> |
| <input type="checkbox"/> | 董丹丹  | 01010181722 | ds2018级17班 | 2020.03.11 17:59      | 1 (15.2KB) | 未批    | 0       | <a href="#">开始批阅</a> |
| <input type="checkbox"/> | 王世慧  | 01040182027 | dy2018级20班 | 2020.03.11 17:02      | 1 (16.5KB) | 未批    | 0       | <a href="#">开始批阅</a> |
| <input type="checkbox"/> | 刘铭   | 01030182114 | dy2018级21班 | 2020.03.11 16:17      | 1 (16.2KB) | 未批    | 0       | <a href="#">开始批阅</a> |





## 6.布置章节测试



智慧树  
www.zhihuishu.com

个人资源库 题库 我的课程

 胡树煜



办公自动化及应用程序  
办公自动化及应用程序——大学

课程管理

学习任务

见面课

学习资源

问答讨论

作业考试

小组教学

学生管理

### 学习任务

全部 任务 作业 考试

☐ 我发布的 全部班级 请输入关键字

新建任务 +

考试 第二章Word测试

考试时间：2020-03-08 00:00 — 2020-03-22 23:59

173 0 876

已批 未批 未交

考试 第一章Window7测试

考试时间：2020-03-02 00:00 — 2020-03-15 23:59

546 0 503

已批 未批 未交



## 7.疫情时期开展见面课



智慧树  
www.zhishu.com

个人资源库 题库 我的课程

 胡树煜

 智慧树大学

办公自动化及应用程序  
办公自动化及应用程序——大...

课程管理

学习任务

见面课

学习资源

问答讨论

作业考试

小组教学

学生管理

学情数据



开始上课

什么是见面课? [点击查看>](#)

课堂报告

☐ 我开启的 | 全部班级 | [下载课堂报告](#)

2020年03月

07日  
13:10-16:53

口腔1925

上课人数 33 / 33人

上课时长 223 分钟

课堂互动 14 次

06日  
13:14-16:53

预防1939

上课人数 32 / 32人

上课时长 220 分钟

课堂互动 16 次

现代版希波克拉底誓言.docx - Microsoft Word

文件 开始 插入 页面布局 引用 邮件 审阅 视图 福昕阅读器

宋体 五号 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Aa 变 A 正文 无间隔 标题 1 标题 2 标题 3

B I U abc x<sub>1</sub> x<sup>2</sup> A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` { | } ~

字体 段落 样式

1.8 1.6 1.4 1.2 1 0.8 0.6 0.4 0.2 0 0.2 0.4 0.6 0.8 1 1.2 1.4 1.6 1.8 2 2.2 2.4 2.6 2.8 3 3.2 3.4 3.6 3.8 4 4.2

锦州医科大学  
临床医学专业

现代版希波克拉底誓言

我宣誓要尽我最大的努力和我的最好判断力去实现我的誓言：

我将非常尊重和学习我们的医学前辈历尽千辛万苦所获得的科学成果及医学知识。我也将十分乐意去传授这些知识给我的后来者及未来的医生。

为了病人本人的利益，我将采取一切必要的诊断和治疗的措施，同时，我一定要避免两种不正当的倾向：即过度治疗或无作用的治疗。

我将牢记尽管医学是一门严谨的科学，但是医生本人对病人的爱心，同情心，及理解有时比外科的手术刀和药物还重要。

我不知道的时候就要说“我不知道”，我不应该为此感到羞愧。如果其它的专业人士能帮上我的病人的忙，我会请求他们的帮助。

我将尊重病人的隐私。我知道病人告诉我的有关他们疾病的情况别人不应该知道。极为重要的是我的工作常常与病人生死有关。如果经我治疗救了一条命，我会感谢所有帮助过我的人。如果病人经我治疗无效而死，这个非常重大的责任应当促使我去检讨我自己的不足。同时

下课 开启直播 互动 课件



互动 学生

暂无互动记录

签到 点名 抢答 答疑 投票 头脑风暴

浏览器缩放功能



办公自动化及  
应用软件一...

学习任务

见面课

学习资源

问答讨论

作业考试

小组教学

学生管理

学情数据

成绩管理

返回

### 手势签到

发起时间 13:13-16:51 签到手势



已签 (33)

未签 (1)

请输入姓名搜索



夏子力



陈雨青



石建一



谭景桐



王佳一



石岳



凌云



曹音



原喜宇



朱皓



卓勒德



陈炫嘉



宋再澄



艾成旭



罗燕卿



胡雅茹



程哲



李冠莹



李瑶



刘玉婷



赵妍棋



李金福



王硕



赵梓竹



廖兆泓



王贺青



何梦雨



胡



郭彭



曾歆雅



陈育玲



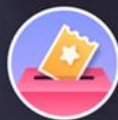
陈志豪



王浩彦



签到



投票



随机点名



抢答



课堂答疑



课堂资源

50 个资源文件



互动记录

2 条记录



## 8.学习资源



个人资源库 题库 我的课程

 胡树煜

锦州医科大学

办公自动化及应用软件

办公自动化及应用软件——大学计算

课程管理

学习任务

见面课

学习资源

问答讨论

作业考试

小组教学

学生管理

学情数据

学习资源

请输入文件名称搜索

全部资源 203 个

第5章计算机网络基础与Internet应用.pptx  
(选学) 查看 307 下载 11

第8章 医学信息系统及常用软件的使用.pptx  
(选学) 查看 232 下载 7

现代版希波克拉底誓言.docx 【未发布】  
(选学) 查看 0 下载 1

蛇杖.jpg 【未发布】  
(选学) 查看 0 下载 1

医学.docx 【未发布】  
(选学) 查看 0 下载 2

第2章 Word 2010.pptx  
(选学) 查看 285 下载 24

第6章 医学图像处理及应用.pptx  
(选学) 查看 233 下载 8

33医学图像处理应用.mp4 【未发布】  
查看 0 下载 0

发布

 锦州医科大学

## 9.问答讨论

 智慧树 | 我的课程问答

在线学堂 

问答 每一个问题都值得认真对待

翻转课

大学计算机应用课程2...

问题 0

回答 0

翻转课

办公自动化及应用软...

问题 18

回答 29

返回旧版论坛

热门 最新 精华 话题讨论 发布话题

医学生需要哪些计算机知识？

7人围观 19条回答  胡树煜 · 锦州医科大学

17:38更新

老师学习资源之前的可能放回来吗

围观

0人围观 0条回答  齐悦言 · 锦州医科大学

03月08日更新

到到到到

围观

1人围观 0条回答  朱晨浩 · 锦州医科大学

03月06日更新

老师，课程表的上午下午的分割线怎么设置。

围观

0人围观 0条回答  刘友伟 · 锦州医科大学

03月05日更新

我参与的

7

我的回答

1

我的话题

6

我的围观

手机参与问答讨论  
更快更及时！



消息中心 1

客服中心

服务中心

APP

公众号

TOP

## 10.小组教学

智慧树  
www.zhihuishu.com

个人资源库 题库 我的课程

胡树煜

办公自动化及应用软件  
办公自动化及应用软件——大...  
[课程管理](#)

学习任务

见面课

学习资源

问答讨论

作业考试

小组教学

学生管理

学情数据

[返回小组教学](#)

启动项目

护理19级34班

项目设置

开始分组

选择一个分组方式开始分组，分组后不可修改，分组后可启动项目

  
随机分组  
学生随机分配到固定数量的小组内

  
自由分组  
老师创建分组，学生自由组队进组

  
指定分组  
老师手动在分组中添加学生

©2003-现在 Zhihuishu. 沪ICP备10007183号-5

# 11.学情数据





## 总体概况

203  
上传资源数

52  
发布资源数

1049  
入班学生数

课程数据概况

资源学习情况

学生学习情况

作业完成情况

下载资源学习报表

请输入教学资源名称

| 序号 | 学习资源                     | 是否必学 | 发布时间             | 查看人数 | 下载人数 | 操作 |
|----|--------------------------|------|------------------|------|------|----|
| 1  | 课程思政-武汉加油.mp4            | 选学   | 2020-03-03 17:25 | 182  | 4    | 详情 |
| 2  | 22插入操作及设置.mp4            | 必学   | 2020-02-25 18:09 | 243  | 0    | 详情 |
| 3  | 19Powerpoint.mp4         | 必学   | 2020-02-24 11:09 | 373  | 4    | 详情 |
| 4  | 第7章 医学动画处理及应用.pptx       | 选学   | 2020-02-20 22:16 | 309  | 8    | 详情 |
| 5  | 第4章 PowerPoint 2010.pptx | 选学   | 2020-02-20 16:54 | 133  | 3    | 详情 |
| 6  | 第8章 医学信息系统及常用软件的...      | 选学   | 2020-02-20 16:53 | 133  | 0    | 详情 |
| 7  | 35医学信息系统及常用软件.mp4        | 必学   | 2020-02-17 23:16 | 139  | 1    | 详情 |

总体概况

203  
上传资源数

52  
发布资源数

1049  
入班学生数

课程数据概况

资源学习情况

学生学习情况

作业完成情况

下载学生学习报表

请输入学生姓名

| 序号 | 姓名  | 学号          | 班级         | 资源查看次数 ↓ | 资源下载次数 ↑ | 视频学习时长 ↓   |
|----|-----|-------------|------------|----------|----------|------------|
| 1  | 宋明霜 | 03052193411 | 护理学1934    | 385      | 2        | 8小时5分1秒    |
| 2  | 孙宇娇 | 03052193628 | 护理学1936    | 316      | 0        | 9小时54分2秒   |
| 3  | 魏宏莹 | 03052193719 | 护理学1937    | 232      | 0        | 9小时43分36秒  |
| 4  | 张驰  | 01010180128 | dy2018级01班 | 215      | 0        | 11小时32分41秒 |
| 5  | 李佳丽 | 01010181523 | ds2018级15班 | 211      | 0        | 8小时58分37秒  |
| 6  | 罗小丽 | 01040171213 | dy2018级19班 | 202      | 0        | 8小时5分50秒   |
| 7  | 徐岩  | 03052193728 | 护理学1937    | 199      | 2        | 29分15秒     |





办公自动化及应  
用软件——大学

课程管理

学习任务

见面课

学习资源

问答讨论

作业考试

小组教学

学生管理

学情数据

总体概况

203

上传资源数

52

发布资源数

1049

入班学生数

课程数据概况

资源学习情况

学生学习情况

作业完成情况

dy2018级06班(30)

下载该班作业成绩

请输入学生姓名

| 序号 | 学号          | 姓名      | 教学班        | 作业需完成数 ↓↑ | 作业已完成数 ↓↑ | 作业未完成数 ↓↑ |
|----|-------------|---------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1  | 3102        | 李锦平     | dy2018级06班 | 2         | 0         | 2         |
| 2  | 01010180633 | 王子铭     | dy2018级06班 | 2         | 0         | 2         |
| 3  | 01010180618 | 李斌涛     | dy2018级06班 | 2         | 0         | 2         |
| 4  | 01010180607 | 布英塔·巴夏依 | dy2018级06班 | 2         | 0         | 2         |
| 5  | 01010180619 | 杨雪梅     | dy2018级06班 | 2         | 1         | 1         |
| 6  | 01010170621 | 曹学良     | dy2018级06班 | 2         | 0         | 2         |
| 7  | 01010180623 | 王宣喆     | dy2018级06班 | 2         | 0         | 2         |

## 12.成绩管理



办公自动化及应用软件——大...

课程管理

学习任务

见面课

学习资源

问答讨论

作业考试

小组教学

学生管理

学情数据

成绩管理

考勤成绩

平时成绩

作业成绩

考试成绩

总成绩

dy2018级04班(30)

+ 添加线下考勤

↓ 下载考勤数据

请输入该班学生姓名、学号

| 学号          | 姓名  | 出勤率   | 第1次签到<br>20-03-06 07:53 | 第2次签到<br>20-03-06 07:57 | 第3次签到<br>20-03-06 07:59 |
|-------------|-----|-------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 01010180401 | 张世朋 | 100%  | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| 01010180402 | 富嘉麒 | 100%  | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| 01010180403 | 陈心洋 | 100%  | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| 01010180404 | 杜芳倩 | 100%  | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| 01010180405 | 徐晓晓 | 100%  | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| 01010180406 | 高欣宇 | 100%  | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| 01010180407 | 王竣磊 | 100%  | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| 01010180408 | 付泽雨 | 100%  | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| 01010180409 | 杨华琪 | 100%  | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| 01010180410 | 闫宝诚 | 33.3% | ✗                       | ✗                       | ✓                       |
| 01010180411 | 于思雯 | 100%  | ✓                       | ✓                       | ✓                       |
| 01010180412 | 刘金雨 | 33.3% | ✗                       | ✗                       | ✓                       |



考勤成绩

平时成绩

作业成绩

考试成绩

总成绩

护理学1936(29)

↓ 下载平时成绩

请输入该班学生姓名、学号

数据截止到03-11 \*由于目前数据量较大, 涉及问答的成绩暂不更新

| 学号          | 姓名  | 学习进度  | 互动投票 (次) | 随机点名 (次) | 课堂抢答 (次) | 课堂答疑 (次) | 头脑风暴 (次) | 问答 (次) |
|-------------|-----|-------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| 03052193602 | 王碧莹 | 8.6%  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0      |
| 03052193603 | 王微  | 2.9%  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0      |
| 03052193604 | 李秀怡 | 20%   | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0      |
| 03052193605 | 刘雨昊 | 25.7% | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0      |
| 03052193606 | 王禹  | 0%    | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0      |
| 03052193607 | 于洋  | 0%    | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0      |
| 03052193608 | 李晓莲 | 5.7%  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0      |
| 03052193609 | 李世新 | 5.7%  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0      |
| 03052193610 | 魏子怡 | 2.9%  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0      |
| 03052193611 | 刘佳  | 0%    | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0      |
| 03052193612 | 王美玉 | 5.7%  | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0      |
| 03052193613 | 李书羽 | 0%    | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0      |

办公自动化及应  
用软件——大...

课程管理

学习任务

见面课

学习资源

问答讨论

作业考试

小组教学

学生管理

学情数据

成绩管理





办公自动化及  
应用软件

课程管理

学习任务

见面课

学习资源

问答讨论

作业考试

小组教学

学生管理

学情数据

成绩管理

考勤成绩

平时成绩

作业成绩

考试成绩

总成绩

总成绩 100 分

总成绩最高为100分，目前可分配的权重为0分

取消设置

完成设置

考勤权重 9 分

每次缺勤扣除 1 分

考勤成绩扣到0分为止

平时权重 41 分

平时权重 = 学习进度权重 + 互动表现权

重

详细设置请点击右侧“高级设置”

高级设置

作业权重 30 分

作业成绩 = 作业平均成绩 × 权重%

未交、未批的作业均算为0分

考试权重 20 分

考试成绩 = 考试平均成绩 × 权重%

未交、未批的考试均算为0分



### 平时权重占比

平时权重41分 = 学习进度  分 + 互动表现  分

#### 学习进度 (仅算必学):

学习进度分 = 学习进度 \* 学习进度总分

高于  % 开始获分 (学习进度分 0分)

#### 互动表现

【互动投票】 学生参与投票1次得  分

【随机点名】 学生被点名1次得  分

【课堂抢答】 学生抢到1次得  分

✓确定

✕取消

### 平时权重占比

【互动投票】 学生参与投票1次得  分

【随机点名】 学生被点名1次得  分

【课堂抢答】 学生抢到1次得  分

【课堂答疑】 学生参与答疑1次得  分

【头脑风暴】 学生参与风暴1次得  分

【问答】 学生参与1次问答得  分,老师围观、点赞可额外得

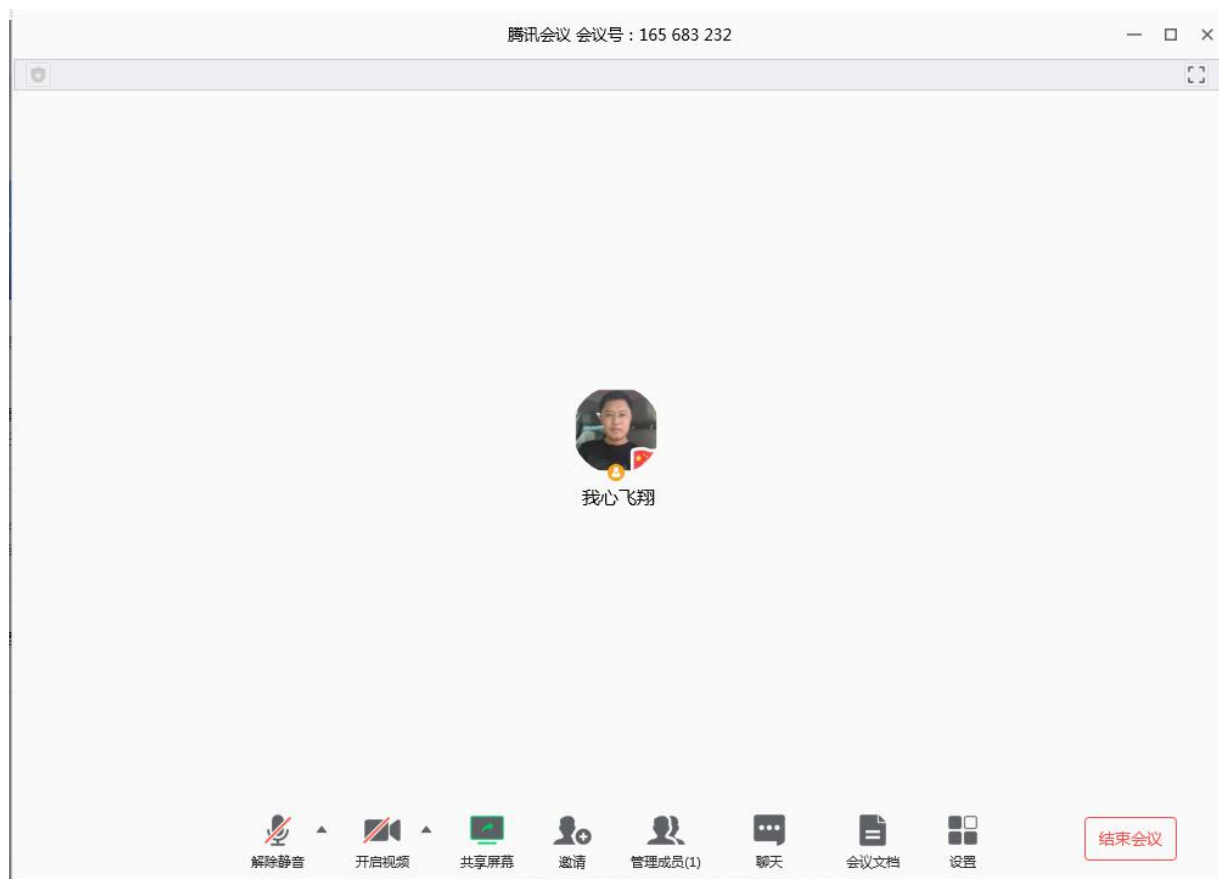
分,限制最高可得  分

\*由于目前数据量较大,问答成绩加权暂不生效

✓确定

✕取消

## (二) 备用腾讯会议





### (三) 线下教学



#### (四) 注重应用



评审现场与颁奖仪式





由全国高等院校计算机基础教育研究会、中国医药教育协会、全国高校人工智能与大数据创新联盟联合主办、滨州医学院承办的2019首届全国大学生智能技术应用大赛在山东烟台成功举办。来自全国17个省市自治区的36所院校参加，参赛作品100余项，参赛学生300余人，指导教师100余人。参赛作品围绕人工智能、大数据、云计算、虚拟现实、物联网、机器人等前沿技术应用领域展开。我校公共卫生学院学生秦爱灵参赛作品——“肾脏工作原理动画”荣获大赛二等奖，我校第一临床学院学生曲润柳参赛作品——“云上小筑博客系统”荣获大赛三等奖。



## (五) 教学的同时，注重学生学习效果反馈

每个学期，对每个班级都做好课程满意度反馈、知识需求反馈、教学评价反馈

| 锦州医科大学公共基础学院计算机应用教研室    |                                          |
|-------------------------|------------------------------------------|
| 教学情况学生反馈信息调查表           |                                          |
| 2016-2017 学年二学期 4 月 1 日 |                                          |
| 课程名称                    | 《办公自动化及应用软件》                             |
| 学生情况                    | 第一临床学院 临床专业 2016 级 1 班                   |
| 任课教师                    | 胡树强                                      |
| 对计算机课程设置的意见及建议          | 意见：对日常生活有较大帮助。<br>建议：可以适当提高学生对于计算机学习的兴趣。 |
| 对《办》课程内容及教学计划的意见及建议     | 内容联系工作学习，上课对内容有帮助。                       |
| 对任课教师的意见及建议             | 胡老师上课很有耐心，总能认真帮助我们答疑解惑，对学生认真负责。          |
| 其他                      | 无                                        |

| 锦州医科大学公共基础学院计算机应用教研室      |                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 教学情况学生反馈信息调查表             |                                                                              |
| 2017-2018 学年一学期 10 月 26 日 |                                                                              |
| 课程名称                      | 《办公自动化及应用软件》                                                                 |
| 学生情况                      | 第一临床学院 临床专业 17 级 25 班                                                        |
| 任课教师                      | 胡树强                                                                          |
| 对计算机课程设置的意见及建议            | 课程设置适当，每周可以保障一下午进行学习与实践，很大程度上增强了同学们的计算机操作能力，并能很好地培养专业技能。<br>建议课程中增加无纸化办公。    |
| 对《办》课程内容及教学计划的意见及建议       | 课程内容贴合教材，讲解思路清晰，能在较短时间内掌握基本内容。<br>课程安排较为紧凑，若能加入一些互动与课堂的课外知识讲解也许会让同学们的学习更加充实。 |
| 对任课教师的意见及建议               | 并无太多建议。<br>任课教师声音宏亮，吐字清晰，讲课细致入微，感谢老师。                                        |
| 其他                        | 无                                                                            |

| 2016-2017 学年二学期计算机应用教研室 |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本科教学情况学生反馈信息总结          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2017 年 4 月 20 日         |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 调查时间                    | 2016-2017 学年二学期第 12 教学周                                                                                                                                                                                                              |
| 调查对象                    | 2016 级本科 31 个班（医学专业班级）                                                                                                                                                                                                               |
| 调查问题                    | 1. 对计算机课程设置的意见及建议<br>2. 对《办》课程内容及教学计划的意见及建议<br>3. 对任课教师的意见及建议<br>4. 其他                                                                                                                                                               |
| 调查结果                    | 发出 31 份调查表，全部收回，调查有效率 100%。<br>1. 对计算机课程设置满意度 100%。<br>2. 对《办公自动化及应用软件》课程内容和教学计划满意度 100%。<br>3. 对任课教师满意度 100%。                                                                                                                       |
| 反馈信息                    | 1. 希望增加课时，调整为每周 2 次课。<br>2. 计算机陈旧，反应速度慢。<br>3. 离教室太远，听不清。<br>4. 课程陈旧，不是最新版本。<br>5. 增加课间休息。                                                                                                                                           |
| 答复                      | 1. 在现今形式下，计算机课时被大幅度减少，不可能增加课时。教学时间安排也不可能有很大的调整。<br>2. 个别机房的机器陈旧，随使用时间增加，机房在逐渐更新中。<br>3. 个别机房的机位拥挤，随使用时间增加，机位在逐渐更新中。<br>4. 《办公自动化及应用软件》本身就是“一门大众化的教学内容”，它针对的是医学专业，因为我们是医学院校，各专业都能用，实验选用的例子对教师不宜统一的休息时间，完成一个实验内容，可根据自己的实际情况，适当休息或去卫生间。 |

| 2017-2018 学年一学期计算机应用教研室 |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 本科教学情况学生反馈信息总结          |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2017 年 4 月 20 日         |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 调查时间                    | 2017-2018 学年一学期第 12 教学周                                                                                                                                                                                                              |
| 调查对象                    | 2017 级本科 24 个班                                                                                                                                                                                                                       |
| 调查问题                    | 1. 对计算机课程设置的意见及建议<br>2. 对《办》课程内容及教学计划的意见及建议<br>3. 对任课教师的意见及建议<br>4. 其他                                                                                                                                                               |
| 调查结果                    | 发出 24 份调查表，全部收回，调查有效率 100%。<br>1. 对计算机课程设置满意度 100%。<br>2. 对《办公自动化及应用软件》课程内容和教学计划满意度 100%。<br>3. 对任课教师满意度 100%。                                                                                                                       |
| 反馈信息                    | 1. 希望增加课时，调整为每周 2 次课。<br>2. 计算机陈旧，反应速度慢。<br>3. 离教室太远，听不清。<br>4. 课程陈旧，不是最新版本。<br>5. 增加课间休息。                                                                                                                                           |
| 答复                      | 1. 在现今形式下，计算机课时被大幅度减少，不可能增加课时。教学时间安排也不可能有很大的调整。<br>2. 个别机房的机器陈旧，随使用时间增加，机房在逐渐更新中。<br>3. 个别机房的机位拥挤，随使用时间增加，机位在逐渐更新中。<br>4. 《办公自动化及应用软件》本身就是“一门大众化的教学内容”，它针对的是医学专业，因为我们是医学院校，各专业都能用，实验选用的例子对教师不宜统一的休息时间，完成一个实验内容，可根据自己的实际情况，适当休息或去卫生间。 |



感谢专委会及郑莉教授给我们创造交流学习机会！

让我们携起手来战疫情、共奋进、创辉煌！

欢迎各位专家学者来锦州医科大学指导工作！

请各位多提宝贵意见，谢谢！



锦州医科大学