



2019年通过结题验收的项目列表

单位	负责人	课题编号	课题名称	评审结果
黑龙江外国语学院	马宪敏	2018-AFCEC-016	计算机基础课程考评标准与考试方法研究	优秀
山东外贸职业学院	莫新平	2018-AFCEC-031	互联网+教育背景下自主合作学习模式研究——以高职计算机公共课程为	优秀
天津职业大学	孟祥双	2018-AFCEC-036	校企协同培养云计算技术与应用专业技术技能型人才的研究与实践	优秀
同济大学	由芳	2018-AFCEC-037	交叉学科背景下《人机交互技术》实践教学方法研究与教学资源建设	优秀
北方工业大学	杜春涛	2018-AFCEC-048	大学计算机课程O2O教学方案设计	优秀
成都东软学院	仲宝才	2018-AFCEC-057	面向新工科的软件工程专业实践教学体系改革研究	优秀
恩施职业技术学院	高寿斌	2018-AFCEC-064	面向中西部地区农村小学全科教师专业的计算机基础教育研究	优秀
陆军军事交通学院	郑贵省	2018-AFCEC-100	面向新工科的大学计算机基础CDIO教育模式及创客课堂构建	优秀
山西农业大学	黄锋华	2018-AFCEC-118	新工科背景下农林院校计算机基础课程建设与开发	优秀
沈阳师范大学	王学颖	2018-AFCEC-125	成果导向视域下的公共基础课程Python程序设计教学研究	优秀
武汉理工大学	赵广辉	2018-AFCEC-136	面向新工科的Python程序设计课程重构	优秀
西安航空学院	任静	2018-AFCEC-138	在线课程、课程整体解决方案的优质教学资源建设融合的研	优秀
中国医科大学	娄岩	2018-AFCEC-156	基于VR技术的膝关节微创手术规培系统的研发	优秀
北方工业大学信息学院	蔡兴泉	2018-AFCEC-162	基于CDIO理念的图形编程课程资源建设与实践	优秀
北京科技大学天津学院	顾鸿虹	2018-AFCEC-170	面向新工科的Python课程建设的研究与实践	优秀
北京语言大学	李吉梅	2018-AFCEC-177	ERP技能测评的关键技术研究	优秀
成都农业科技职业学院	张玲	2018-AFCEC-193	泛在学习视角下网络学习空间在教学中的创新应用实践研究	优秀
大连海洋大学	吴俊峰	2018-AFCEC-201	《计算机基础》系列课程里程碑式考核评价体系的构建与实践	优秀
东北大学	霍楷	2018-AFCEC-206	基于竞赛育人模式的拔尖卓越创新型设计教学改革研究与实践	优秀
东北师范大学人文学院	隋新	2018-AFCEC-208	基于SPOC的翻转课堂教学模式的研究与实践	优秀
东南大学	李骏扬	2018-AFCEC-209	在新工科指引下的计算机语言教学改革	优秀
福州大学	朱丹红	2018-AFCEC-212	程序设计公共基础课支撑专业复杂工程问题的改革实践	优秀
沈阳师范大学	刘立群	2018-AFCEC-214	基于OBE理念的计算机基础教育研究	优秀
黑龙江信息技术职业学院	慕亚茹	2018-AFCEC-236	基于校企双主体培养工控安全技术技能人才的研究与实践	优秀
昆明理工大学	普运伟	2018-AFCEC-275	面向计算思维与网络素养培养的计算机课程MOOC建设与改革	优秀
南开大学	高裴裴	2018-AFCEC-288	促进学科融合的课堂研讨式计算机基础教学方法研究	优秀
南开大学	赵宏	2018-AFCEC-289	高校教学大数据分析研究方法研究及应用	优秀

天津电子信息职业技术学院	朱水泉	2018-AFCEC-345	基于新平台下应用电子技术专业的改革研究	优秀
西安外国语大学	童玲	2018-AFCEC-357	文科专业计算机课程混合式教学模式探索	优秀
运城学院	廉侃超	2018-AFCEC-380	“互联网+”下公共计算机课程在线混合式智慧教学研究	优秀
北京师范大学	尹乾	2018-AFCEC-004	师范院校计算机编程类公共课程系列教材的建设与开发	通过
渤海船舶职业学院	关金名	2018-AFCEC-005	基于GLAD标准的“教、学、考、赛”一体化项目研究与实践	通过
成都工业学院	李琦	2018-AFCEC-007	地方应用型高等学校计算机基础课程混合式教学模式的构建与探索实践	通过
大连海洋大学	杨文莲	2018-AFCEC-008	新形势下计算机基础教学内容改革及课程建设	通过
东华大学	刘晓强	2018-AFCEC-010	“互联网+”创新应用能力培养系列课程建设	通过
甘肃农业大学	代永强	2018-AFCEC-011	基于大数据的计算机专业实验教学教学改革研究	通过
杭州师范大学	杨欢耸	2018-AFCEC-013	基于大数据分析的《JAVA设计》课程教学改革与实践	通过
河南理工大学	徐文鹏	2018-AFCEC-014	面向新工科的计算机图形学课程建设	通过
河源职业技术学院	周永福	2018-AFCEC-015	基于Spark MLlib机器学习实训课程开发与实践	通过
鲁东大学	宋鑫超	2018-AFCEC-024	基于并行Hadoop+MapReduce虚拟机决策分析的大数据信息挖掘	通过
天津大学仁爱学院	孙林娟	2018-AFCEC-033	基于Docker的本科层次人工智能实验平台建设研究	通过
天津现代职业技术学院	杨美霞	2018-AFCEC-034	Hadoop分布式系统及并行计算实训课程案例开发与实践	通过
天津职业大学	李爱军	2018-AFCEC-035	基于SPOC模式计算机基础教学在高职网络平台中的创新应用研究	通过
长治学院	李艳玲	2018-AFCEC-042	地方本科院校理工类专业《C语言程序设计》教学改革研究	通过
郑州大学	翟萍	2018-AFCEC-043	面向新工科的非计算机专业《大学计算机基础》课程建设与教材改革研究	通过
东北石油大学	包锋	2018-AFCEC-061	新工科形势下的大学计算机基础教学改革与研究	通过
东北石油大学	赵凤芝	2018-AFCEC-062	新工科形势下的C程序设计课程的教学改革	通过
甘肃政法大学	陆军	2018-AFCEC-067	基于CDIO的本科人才创新教育、创业能力培养的研究	通过
广州体育职业技术学院	郑路	2018-AFCEC-072	基于智能手机的计算机公共课程教学模式研究	通过
河北师范大学	杨树元	2018-AFCEC-077	计算机基础教学改革与全国计算机等级考试相结合的研究	通过
河南工业职业技术学院	龚茜茹	2018-AFCEC-078	泛在学习状态下计算机应用基础课程改革研究	通过
黑龙江外国语学院	苍圣	2018-AFCEC-081	基于AI的智能化计算机基础教学平台研究	通过
黑龙江外国语学院	李晓峰	2018-AFCEC-082	基于“互联网+”的混合式教学模式设计与实践探索	通过
黑龙江信息技术职业学院	刘昊	2018-AFCEC-084	新一代信息技术类课程的建设与开发	通过
华北电力大学（保定）	张荣华	2018-AFCEC-088	面向高中生的计算思维课程体系的研究与建设	通过
怀化学院	张显	2018-AFCEC-090	面向应用型人才培养的程序设计课程教学内容改革研究	通过
吉林电子信息职业技术学院	周莹	2018-AFCEC-091	高职院校电子信息类专业“教学一体化”教学模式的探索与实践	通过
嘉兴职业技术学院	孙霞	2018-AFCEC-093	基于翻转课堂的计算机基础课程改革研究	通过
晋中学院	赵丽	2018-AFCEC-096	“立体化”教学模式在大学计算机公共基础课程中的研究与实践	通过

南京艺术学院	褚宁琳	2018-AFCEC-102	艺术院校计算机教学立体化资源建设的研究	通过
南开大学	李敏	2018-AFCEC-103	基于翻转课堂的计算机基础课程混合式教学模式改革	通过
内蒙古医科大学	王呼生	2018-AFCEC-108	基于岗位胜任力的面向计算思维培养的医学计算机教学改革与教材建设	通过
山东交通职业学院	李永亮	2018-AFCEC-115	基于一体化教学解决方案的课程建设研究与实践	通过
上海对外经贸大学	戴永辉	2018-AFCEC-119	神经学视角下的互联网+创新创业教育研究	通过
上海海洋大学	张晨静	2018-AFCEC-121	学时压缩和生源差异环境下计算机基础教学改革	通过
上海开放大学	陈海建	2018-AFCEC-122	开放教育中线上线下一体化教学设计的研究	通过
上海杉达学院	张丹珏	2018-AFCEC-123	数据可视化与分析研究	通过
私立华联学院	周鹏梅	2018-AFCEC-126	基于自主学习教学模式的探索与实践-C语言设计课程为例	通过
四川传媒学院	刘红梅	2018-AFCEC-127	以数字图像处理教学内容为基础对翻转课堂、混合式教学等新型教学模式探索	通过
四川传媒学院	龚皓	2018-AFCEC-129	面向应用型人才培养的Java程序设计课程内容与教学模式改革研究	通过
四川传媒学院	朱奕奕	2018-AFCEC-130	面向艺术专业应用型人才培养的计算机基础课程教学内容改革研究	通过
苏州市职业大学	张燕	2018-AFCEC-132	《路由与交换》课程群的MOOC 立体资源库共建与共享	通过
苏州市职业大学	周莉	2018-AFCEC-133	高职《Linux网络管理》课程教学资源库建设	通过
忻州师范学院	胡宁玉	2018-AFCEC-141	《计算机科学与技术导论》课程实践体系的研究与实践	通过
邢台医学高等专科学校	齐翠巧	2018-AFCEC-143	翻转课堂模式下的计算机基础双微教学设计	通过
中国地质大学（北京）	陈春丽	2018-AFCEC-153	地学特色新工科的程序设计通识课资源建设与教学改革实践	通过
保定理工学院（原中国地质大学长城学院）	冀松	2018-AFCEC-154	大班背景下独立学院计算机基础课程的教学改革探索	通过
北京大学医学部	齐惠颖	2018-AFCEC-167	精准医学大数据分析课程内容探索	通过
北京交通大学海滨学院	付婷婷	2018-AFCEC-168	新工科背景下独立院校《数据结构》课程教学改革与课程建设	通过
北京语言大学	黄月	2018-AFCEC-176	教育数据聚类分析及个性化推荐	通过
渤海船舶职业学院	刘丽	2018-AFCEC-179	基于GLAD标准的计算机基础课程教学资源库建设与应用	通过
常州机电职业技术学院	孙华林	2018-AFCEC-181	SPOC视域下移动互联网应用技术专业课程建设实践研究	通过
成都东软学院	陈文飞	2018-AFCEC-184	面向计算思维和创新能力的软件英才培养体系的构建与实践	通过
成都东软学院	黄婧	2018-AFCEC-185	基于SPOC+ACM模式的程序设计基础课程教改探索	通过
成都东软学院	李楸桐	2018-AFCEC-186	基于微信公众平台的微课教学平台建设	通过
成都东软学院	王彩	2018-AFCEC-187	新工科背景下“CDIO +翻转课堂”教学模式的实证研究	通过
成都东软学院	王泽	2018-AFCEC-188	基于SPOC的数据结构课程的教学改革与探索	通过
成都东软学院	杨云超	2018-AFCEC-189	基于数据结构课程的翻转课堂教学模式探索	通过
成都东软学院	张翀	2018-AFCEC-190	基于TOPCARES-CDIO的软件工程应用型示范专业课程体系建设与探索	通过
成都东软学院	周婷	2018-AFCEC-191	基于SPOC+翻转课堂的程序设计基础(C语言)的教学改革研究	通过
大连海洋大学	王建彬	2018-AFCEC-199	“互联网+”下混合学习在计算机基础实验教学中的研究与应用	通过

大连海洋大学	王颖	2018-AFCEC-200	“能力培养，思维先行”理念下应用型本科程序设计课程教学改革	通过
东北大学	李风云	2018-AFCEC-207	基于“互联网+”模式的大学计算机通识课程教学与评价模式改革研究	通过
甘肃农业大学	刘立群	2018-AFCEC-214	基于案例教学法的程序设计类课程分类培养教学模式研究	通过
河南工业职业技术学院	李伟	2018-AFCEC-229	基于翻转课堂的计算机专业立体化教材建设	通过
河源职业技术学院	阳晓霞	2018-AFCEC-231	基于超星泛雅教学平台的计算机公共课程教学改革	通过
黑龙江外国语学院	李放	2018-AFCEC-232	基于“工作室”的教学模式创意产业高技能人才培养的实践与成效	通过
黑龙江外国语学院	桑宇鹏	2018-AFCEC-234	基于SPOC的民办高校计算机基础课程的设计与实践研究	通过
华北电力大学(保定)	李继荣	2018-AFCEC-241	计算思维中智能思维与数据思维培养的研究与教学设计	通过
华北电力大学(保定)	赵惠兰	2018-AFCEC-242	基于CDIO理念的计算机网络课程教学改革与创新实践人才培养模式研究	通过
淮阴工学院	李芬芬	2018-AFCEC-247	Python 语言程序设计实验教学案例	通过
吉林电子信息职业技术学院	白玉羚	2018-AFCEC-251	构建高职项目化教学评价体系研究	通过
吉林电子信息职业技术学院	郑茵	2018-AFCEC-252	高职软件技术专业教学资源库的建设与研究	通过
江西师范大学	廖云燕	2018-AFCEC-272	大学计算机课程“SPOC翻转课堂”教学实践研究	通过
晋中学院	陈颖	2018-AFCEC-273	基于MOOC与SPOC的智能教学平台建设	通过
辽宁医药职业学院	张红	2018-AFCEC-278	高职院校实训中心信息化管理系统	通过
罗定职业技术学院	刘小园	2018-AFCEC-280	基于网络学习空间的计算机基础课程混合教学模式研究	通过
南京工业大学	陈东	2018-AFCEC-287	新工科背景和计算思维导向下的程序设计语言改革的探索与实践	通过
内蒙古医科大学	王晓东	2018-AFCEC-292	大数据背景下以应用型医学人才培养为导向的程序设计课程教学改革研究	通过
内蒙古医科大学	吴雅琴	2018-AFCEC-293	基于MOOC与翻转课堂的计算机基础教学学生学习方式转变的影响因素分析与研究	通过
齐齐哈尔大学	刘相娟	2018-AFCEC-294	基于培养当代大学生信息处理及应用能力为目标的《计算机基础》教学改革研究	通过
三亚学院	黄寿孟	2018-AFCEC-298	微信平台下本科计算机基础混合教学模式设计与实践	通过
山东劳动职业技术学院	卜令瑞	2018-AFCEC-303	基于互联网平台的泛在学习研究——以《软件测试》课程为例	通过
山西财经大学	李平珍	2018-AFCEC-304	支持计算机基础教育的在线与移动交互学习环境构建	通过
山西农业大学	李菊霞	2018-AFCEC-305	依托学科竞赛探索计算机专业实践教学改革创新模式	通过
运城学院	张乐	2018-AFCEC-307	基于移动学习的大学计算机基础课程翻转课堂模式研究	通过
上海电子信息职业技术学院	鲁家皓	2018-AFCEC-311	基于数字媒体应用技术专业的跨专业教学模式研究	通过
上海电子信息职业技术学院	王华	2018-AFCEC-312	基于仿真软件的网络设备课程自动阅卷题库	通过
上海电子信息职业技术学院	朱冰	2018-AFCEC-313	云平台下网络技术专业创业教育模式研究及应用	通过
上海理工大学	夏耘	2018-AFCEC-317	计算机基础教育与创新活动融合之研究与实践	通过
上海理工大学	臧劲松	2018-AFCEC-318	面向应用型人才培养的计算机基础教育模式研究	通过
沈阳师范大学	司雨昌	2018-AFCEC-320	需求导向(OBE)的计算机基础教育研究	通过
沈阳药科大学	郑小松	2018-AFCEC-321	实验批阅机器人的研究与设计	通过

私立华联学院	王利	2018-AFCEC-322	基于企业实际需求的ORACLE数据库实训课程开发与实践研究	通过
苏州市职业大学	廖黎莉	2018-AFCEC-330	基于大数据的计算机公共课程泛在化教学改革研究	通过
塔里木大学	韩清华	2018-AFCEC-332	单片机原理课程思维创新思维培养	通过
塔里木大学	李旭	2018-AFCEC-333	面向新疆少数民族的计算机基础慕课建设研究	通过
塔里木大学	范振岐	2018-AFCEC-334	慕课背景下新疆少数民族学生Linux基础教育的实践与探索	通过
太原理工大学	王华	2018-AFCEC-335	以Google InnoCamp为契机的人工智能课程改革与创新	通过
天津大学仁爱学院	李春阁	2018-AFCEC-339	基于SPOC的《计算机组成原理》课程改革	通过
天津大学仁爱学院	冉娟	2018-AFCEC-342	基于OBE理念的程序设计课程教学改革	通过
天津大学仁爱学院	王国振	2018-AFCEC-343	基于BOPPPS教学模式的面向应用型人才培养的教学改革	通过
天津大学仁爱学院	张宁	2018-AFCEC-344	面向新工科人才培养需求的程序设计类课程改革方案研究	通过
天津商业大学宝德学院	纪威	2018-AFCEC-346	基于CDIO模式的计算机专业基础课程应用型教学体系的研究与实践	通过
天津医科大学	于骊	2018-AFCEC-348	医学院校研究型人才计算机教育模式的研究	通过
天津职业大学	贾海瀛	2018-AFCEC-349	基于学习成果导向(OBE)的高职电子信息类专业课程的开发与实践	通过
师范大学知行学院	李娜	2018-AFCEC-361	独立学院《大学计算机基础》课程对计算思维能力培养的研究	通过
西南财经大学天府学院	陈婷	2018-AFCEC-362	SPOC混合教学模式在ERP课程教学中的运用	通过
忻州师范学院	冯素琴	2018-AFCEC-366	与专业应用相结合的“大学计算机”课程建设	通过
忻州师范学院	李静	2018-AFCEC-367	基于CDIO工程教育理念的《计算机科学与技术导论》课程教学改革研究与实践	通过
新疆农业职业技术学院	傅峰	2018-AFCEC-369	新疆少数民族地区《网络安全技术》网络教学资源平台建设	通过
徐州工业职业技术学院	李阳	2018-AFCEC-371	基于云平台的个性化教学模式研究	通过
徐州工业职业技术学院	龙浩	2018-AFCEC-372	新形态立体化教材的建设与研究	通过
徐州工业职业技术学院	王丽娟	2018-AFCEC-373	基于云平台的智能终端泛在学习系统模型研究	通过
运城师范高等专科学校	解蕾	2018-AFCEC-377	基于计算思维的计算机基础学习系统开发及学习状况分析	通过
运城师范高等专科学校	薛涛	2018-AFCEC-378	以学生为中心的计算机基础课程案例驱动教学研究及资源库建设	通过
运城学院	郝蕊洁	2018-AFCEC-379	应用型人才培养目标下的公共计算机课程混合式教学方法研究	通过
运城学院	王彩霞	2018-AFCEC-382	计算机通识教育移动学习模式研究	通过
长治学院	贾鑫	2018-AFCEC-384	基于MOOC+SPOC+翻转课堂的混合式教学模式探索	通过
长治学院	王文溥	2018-AFCEC-385	新工科背景下的地方高校《计算机应用基础》教学改革研究	通过
浙江育英职业技术学院	李清平	2018-AFCEC-387	以学生为中心的高职IT专业SPOC教学模式实践研究	通过
郑州大学信息工程学院	刘钺	2018-AFCEC-388	改进MOOC模式适应大学计算机基础教学	通过
中国传媒大学	郭建璞	2018-AFCEC-390	基于创新创业人才培养的“多媒体基础及应用”课程建设	通过
中国地质大学(北京)	孙大为	2018-AFCEC-391	新工科背景下大数据概论教程建设的探索与研究	通过
保定理工学院(原中国地质大学长城学院)	王艳	2018-AFCEC-392	面向计算机基础教育的大数据应用研究	通过

保定理工学院（原中国地质大学长城学院）	翟伟芳	2018-AFCEC-393	基于移动终端的混合教学模式探索与实践--以C程序设计课程教学为例	通过
中山职业技术学院	冷令	2018-AFCEC-395	对接区域产业发展的高职信息安全专业人才培养方案研究	通过
重庆工商大学融智学院	夏祥礼	2018-AFCEC-396	基于SPOC、雨课堂混合式教学模式探索与研究	通过
珠海城市职业技术学院	方明清	2018-AFCEC-397	新时代下高职院校云计算技术与应用专业人才培养方案研究与实践	通过